

Отдел образования администрации Шолоховского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Колундаевская средняя общеобразовательная школа»

Принят  
на заседании пед. совета  
протокол №15 от 30.08.24г.

Согласовано  
с Советом школы  
протокол №6 от  
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН  
приказ №256 от 30.08.24г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Л.Б. Беланова

**Индивидуальный учебный план для  
учащейся 7 класса, обучающейся на  
дому по адаптированной  
общеобразовательной программе  
основного общего образования для  
обучающихся с нарушениями опорно –  
двигательного аппарата и задержкой  
психического развития на 2024-2025  
учебный год**

х. Колундаевский  
2024 год

## МБОУ «Колундаевская СОШ»

### Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год

#### 1. Общие положения.

Общие положения к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20», (зарегистрированные 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Устав МБОУ «Колундаевская СОШ»;
- Основная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития
- МБОУ «Колундаевская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

#### II. Целевая направленность учебного плана

1. Освоение ФГОС ООО обучающейся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития.

2. Коррекция умений и навыков по устойчивости восприятия, произвольного внимания, всех видов памяти, коррекция двигательной активности.

3. Укрепление здоровья ученицы в соответствии с рекомендациями ППК.

### **III. Особенности учебного плана.**

**Основная задача основной школы** – создание условий, которые помогают ребенку поверить, что учеба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной, поэтому главное – сформировать физическое, психическое и нравственное здоровье учащейся.

Индивидуальный учебный план обучающейся на дому составлен в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк образовательной организации, согласован с родителями (законными представителями) обучающейся на дому.

Предметы **«Русский язык и литература»** направлены на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции ученицы. Специфика курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Овладение основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка.

Предмет **«Математика»** направлен на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах обыденной практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет **«Английский язык»** направлен на освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

Предметы «ИЗО» и «Музыка» направлены на накопление впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной привычки к посещению музеев, театров, концертов и другого.

Предмет **Труд (технология)**. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Предмет «**Физическая культура**» (адаптивная физкультура) направлен на овладение ребенком с основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

**Коррекционные мероприятия реализуются во время урочной и внеурочной деятельности.**

Коррекционно-развивающие занятия с психологом нацелены на развитие и коррекцию психических процессов и моторной деятельности учащейся.

Коррекционно-развивающая работа на занятиях направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; нацелена на коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении ФГОС ООО для обучающейся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Коррекционная помощь в освоении содержания образования (постановка одноцелевых задач, поэтапная направляющая, обучающая помощь), дозирование учебных нагрузок с учетом состояния здоровья обучающейся, развитие умений действовать по образцу, по алгоритму, по инструкции будет осуществляться педагогами в процессе работы с ученицей на учебных занятиях и во время внеурочной деятельности. Также обучающейся с НОДА предоставлено отдельное рабочее место, компьютер и сенсорная клавиатура. Предоставлена помощь ассистента - помощника в использовании технических средств обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающейся:

- русский язык – контрольная работа
- математика – контрольная работа.

**Недельный учебный план для учащейся 7 класса  
МБОУ «Колундаевская СОШ», обучающейся на дому,  
в 2024-2025 учебном году в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования для  
обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата и  
задержкой психического развития.**

Образовательная область	I. Обязательная часть	
	Предмет	Класс
		7
Русский язык и литература	русский язык	4
	литература	2
Иностранный язык	английский язык	3
Математика Информатика	вероятность и статистика	1
	алгебра	3
	геометрия	2
	информатика	1
Естественно-научные предметы	химия	
	биология	1
	география	2
	физика	2
Общественно-научные предметы	история	3
Искусство	изобразительное искусство	1
	музыка	1
Физкультура	Физкультура (адаптированная физическая культура)	2
Технология	Труд (технология)	2
	II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	1
Всего часов:	при 5 – дневной рабочей неделе	32
<b>Внеурочная деятельность и курсы коррекционно-развивающей направленности</b>		

	Логопедический курс	1
	Психокоррекционный курс	1
	Дефектологический курс	2
	Курс социализации	1
	Билет в будущее	1
	Шахматы	1
	Юный краевед	1
	Разговоры о важном	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>